

Учебный план (72 часа)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы педагогической деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»

(I модуль)

№ п/п	Количество академических часов	Тема учебного занятия	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	2 часа	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ШБ в условиях ФГОС. Проект профессионального стандарта педагога-библиотекаря.	2		
2	2 часа	Школьная библиотека как составляющая ИОС общеобразовательного учреждения. Методические рекомендации по организации ИБЦ с учётом перехода на ФГОС.	2		
3	2 часа	Школьная библиотека – компонент воспитательной системы. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в контексте «Стратегии развития воспитания в РФ».	1	1	
4	2 часа	Методические приёмы, формы работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. Программа формирования УУД.	1	1	тренинг
5	4 часа	Требования к современному уроку (внеклассному занятию). Отличия современного урока от традиционного. Рекомендации для подготовки публикаций методических разработок библиотечных занятий.	4		
6	4 часа	Технологические аспекты разработки рабочей программы социально-педагогической, внеурочной направленности.	4		
7	4 часа	Самостоятельная работа Проектирование библиотечного занятия в соответствии с ФГОС»		4	
8	2 часа	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программы патриотического воспитания средствами библиотечной работы.	1	1	
9	2 часа	Формирование ключевых информационно-читательских компетентностей у обучающихся.	1	1	Тренинг
10	2 часа	Школьная библиотека в помощь реализации программы внеурочной деятельности. Проектная деятельность.	2		
11	2 часа	Инновационные формы работы школьной библиотеки.	2		
12	2 часа	Формы презентация инновационного педагогического опыта.	2		
13	2 часа	Мастер-класс – форма презентации инновационного педагогического опыта. Методика проведения мастер-класса	1	1	
14	2 часа	Презентация деятельности ШБ для различных категорий участников образовательного процесса. Рекомендации по оформлению страницы «Библиотека» на сайте ОУ.	2		
15	2 часа	Зачёт	2		
		Итого	27	9	

(II модуль)

№ п/п	Всего часо в	Тема учебного занятия	В том числе		Форма контроля
			теория	Прак- тика	
I. Психолого-педагогические подходы к деятельности педагога-библиотекаря					
1.1	2	Профессиональная этика	2		
1.2	2	Формирование коммуникативных компетенций педагогов. Интеллектуальный тренинг.		2	
1.3	2	Психолого-педагогические подходы к профессиональному общению педагогов с различными категориями участников образовательного процесса.	1	1	
1.4	2	Повышение эффективности межличностного взаимодействия педагогов, учащихся, родителей, социума посредством использования репрезентативных систем.	1	1	тренинг
1.5	2	Вопросы здоровьесбережения в библиотеке	2		
II. Основы педагогической, информационной деятельности педагога и подходы в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников					
2.1	2	Профессиональный стандарт педагога. Основные требования к аттестации педагогических работников.	2		
2.2	2	Практикум «Конструирование современного урока»	1	1	
2.3	2	Анализ этапов современного урока. Промежуточная аттестация	1	1	Текущий контроль
2.4	2	Формирование УУД на уроках литературы.	1	1	Тренинг
2.5	2	Основные подходы и требования к организации внеурочных (внеклассных занятий). Критерии библиотечного занятия, самоанализ.	2		
2.6	2	Электронное портфолио педагога - веб базированный ресурс, представляющий уровень профессиональных достижений педагога. Теоретические вопросы.	2		
2.9	2	Практикум по созданию электронного портфолио.		2	Текущий контроль
2.7	2	Требования к вопросам информационной безопасности	2		
2.8	2	Требования к рабочей программе	2		
2.9	4	Роль школьной библиотеки в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Анализ типичных ошибок	4		
2.10	2	Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. «Методические рекомендации по организации и созданию ИБЦ».	2		
2.11	2	«Особенности краеведческой деятельности ШБ»	2		
Итого: 36			27	9	